



## CUENTA PÚBLICA ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE KALEM RAHUE 2018

### DESCRIPCIÓN:

La Escuela Especial de Lenguaje Kalem Rahue, es un establecimiento particular subvencionado, perteneciente a la Educación especial que abrió sus puertas a la comunidad de Osorno el 05 de marzo del año 2005, con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación.

El sostenedor de este establecimiento es la Fundación Educacional Rahue y su representante es el señor Jorge Ehijos Muñoz

La Escuela Especial de Lenguaje Kalem Rahue tiene como objetivo, proporcionar en forma gratuita, atención especializada en el área del Lenguaje a los niños entre 3 y 5 años 11 meses que presentan trastornos específicos del Lenguaje, para lograr un adecuado desarrollo del proceso comunicativo, que le permita un mejor desenvolvimiento en el medio que le rodea, y asegurar así la continuidad y progreso en el sistema escolar común..

### DESCRIPCION CUANTITATIVA:

La Escuela especial de Lenguaje tuvo durante este año 2018 una matrícula promedio de 232 alumnos en su totalidad.

La Escuela funcionó con 16 cursos, con la siguiente distribución:

- 6 Medios mayores. (86 alumnos )
- 6 Primer nivel de Transición ( 90 alumnos)
- 4 Segundo nivel de transición ( 60 alumnos)

La planta funcionaria de la escuela, está compuesta por

CANTIDAD	ESTAMENTO	HORAS DE CONTRATO
12	DOCENTES	494 HORAS
18	ASISTENTES DE LA EDUCACION	677 HORAS

Para el proceso de evaluación e ingreso de alumnos nuevos y reevaluación de alumnos de la escuela, se contrató a partir de Octubre 2018, una fonoaudiólogas, por 30 horas

### PROCESOS PEDAGÓGICOS:

Altas fonoaudiológicas 2018	Trastornos Fonológicos (NT2)	Egresos sin alta Fonoaudiológica (NT 2)	Permanecen en la escuela
61	3	30	117

El análisis porcentual de logros de Núcleos de aprendizaje

M.MY			NT1			NT2		
Núcleos	L	OD	Núcleos	L	OD	Núcleos	L	OD
AUTONOMIA	61%	38%	AUTONOMIA	87%	13%	AUTONOMIA	84%	15%
IDENTIDAD	75%	25%	IDENTIDAD	91%	9%	IDENTIDAD	87%	12%
CONVIVENCIA	80%	20%	CONVIVENCIA	90%	10%	CONVIVENCIA	97%	3%
L .VERBAL	68%	32%	L .VERBAL	69%	31%	L .VERBAL	81%	16%
L.ARTISTICO	76%	24%	L.ARTISTICO	82%	18%	L.ARTISTICO	90%	20%
GRUPOS H	51%	49%	GRUPOS H	75%	25%	GRUPOS H	86%	9%
SERES VIVOS	51%	49%	SERES VIVOS	73%	27%	SERES VIVOS	85%	12%
R.L MATEMAT	44%	56%	R.L MATEMAT	65%	45%	R.L MATEMAT	69%	23%
F.FONOLOGICO	23%	77%	F.FONOLOGICO	44%	66%	F.FONOLOGICO	74%	24%
SEMANTICO	80%	20%	SEMANTICO	58%	42%	SEMANTICO	72%	26%
MORFOSINTACTICO	44%	56%	MORFOSINTACTICO	57%	43%	MORFOSINTACTICO	69%	30%
PRAGMATICO	56%	44%	PRAGMATICO	54%	46%	PRAGMATICO	74%	24%

Para, la asignación de horas no lectivas, se aumentó horas a docentes y UTP de la escuela, quienes realizaron, las horas, de acuerdo a la distribución correspondiente. Se intencionó entregar apoyos específicos por nivel, dando énfasis en aspectos más descendidos.

Para el taller de Artes, se contó durante el segundo semestre con el apoyo de una artista, para guiar las actividades de pintura. Se realizó capacitación al personal en Estimulación Sensorial por parte de Terapeuta ocupacional

Se realizaron sendos cierres de talleres con participación de apoderados

Prácticas Pedagógicas:

- Planificación cronogramas mensuales pedagógicos y fonoaudiológicos
- Revisión permanente de informes trimestrales
- Evaluaciones Trimestrales
- Reuniones de coordinación profesora y fonoaudióloga
- Uso de estrategias metodológicas
- Implementación de proyectos de Aula y Proyectos escuelas (vida saludable, pueblos originarios, fiestas patrias)
- Implementación de trabajo de estimulación del discurso narrativo
- Implementación de talleres de Música, Pintura, Folclore y estimulación sensorial
- Implementación de proyecto de conciencia Fonológica

Trabajo pedagógico en equipo:

- Consejos Técnicos
- Según autorización de Departamento Provincial de Educación se realiza suspensión de clases, para la realización de consejos técnicos.
- Planificación conjunta por nivel
- Presentación en talleres de resultados de proyectos de aula y de discurso narrativo

Integración de la familia y la comunidad:

- Se realizaron los siguientes talleres para los apoderados:
- 1.- Talleres Fonoaudiológico (informativo Proyecto Integración)
- 2.- Taller Pedagógico y Fonoaudiológico (cómo trabajar Plan específico)
- 3.- Taller de habilidades parentales, en cada uno de las reuniones de apoderado, de acuerdo a programación

### Reconocimientos Obtenidos:

Nuestra Escuela obtuvo por parte del MINEDUC el Reconocimiento a la Excelencia de desempeño, por el período 2018 y 2019

## **INVERSIONES Y RECURSOS**

### Recursos financieros:

Nuestra Escuela cuenta con el aporte de subvención del MINEDUC, lo que permite el pago de remuneraciones del personal, furgones escolares, mantención de infraestructura, compra de materiales e insumos para el mejor funcionamiento de nuestra escuela. Un resumen del gasto anual, es el siguiente:

#### **INGRESOS 2019**

INGRESO POR SUBVENCIONES	496.097.000
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>496.097.000</b>

#### **GASTOS 2018**

GASTOS BASICOS (LUZ, AGUA, TELEFONO, ETC)	6.578.000
CALEFACCION	3.679.000
ARRIENDOS	29.778.000
TRANSPORTE ESCOLAR	61.241.000
REMUNERACIONES	349.369.000
GASTOS ADMINISTRATIVOS (PUBLICIDAD, HONORARIOS, IMPOTOS, ETC)	41.801.000
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>492.446.000</b>

### Infraestructura:

Durante el año 2018, se construyó la escala de acceso al segundo piso del comedor, para utilizar el espacio como bodega, se construyeron estantes para guardar los materiales de los diferentes talleres, realizándose mantención permanente de luminarias, sanitarios entre otras.

Se construyó un cielo falso en el patio, para mejorar la calefacción del sector.

## **DESAFÍOS Y COMPROMISOS**

- 1.- Lograr la participación activa de los Padres en el proceso de enseñanza aprendizaje comprometiéndose, colaborando y participando en las actividades, reuniones, entrevistas, y principalmente en las tareas y el tratamiento individual de su hijo/a.
- 2.- Mejorar los resultados de aprendizaje en núcleos más descendidos
- 3.- Aumentar el porcentaje de altas fonológicas en Segundo Nivel de Transición
- 4.- Mejorar nuestra práctica pedagógica a través de la incorporación de nuevas estrategias y proyectos por niveles
- 5.- Implementar 65/35
- 6.- Capacitar docentes, en nuevas Bases curriculares de educación parvularia
- 7.- Mantener Excelencia de desempeño y el reconocimiento de la comunidad
- 8.- Implementar sistema de aire acondicionado en patio techado.