



CUENTA PÚBLICA ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE KALEM RAHUE

DESCRIPCIÓN:

La Escuela Especial de Lenguaje Kalem Rahue, es un establecimiento particular subvencionado, perteneciente a la Educación especial que abrió sus puertas a la comunidad de Osorno el 05 de marzo del año 2005, con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. El sostenedor de este establecimiento es la Fundación Educacional Rahue y su representante es el señor Jorge Ehijos Muñoz.

La Escuela Especial de Lenguaje Kalem Rahue tiene como objetivo, proporcionar en forma gratuita, atención especializada en el área del Lenguaje a los niños entre 3 y 5 años 11 meses que presentan trastornos específicos del Lenguaje, para lograr un adecuado desarrollo del proceso comunicativo, que le permita un mejor desenvolvimiento en el medio que le rodea, y asegurar así la continuidad y progreso en el sistema escolar común.

DESCRIPCION CUANTITATIVA:

La Escuela especial de Lenguaje tuvo durante el año 2024 una matrícula promedio de 232 alumnos en su totalidad.

La Escuela funcionó con 16 cursos, con la siguiente distribución:

JORNADA MAÑANA		DOCENTE	TECNICO
CURSO	SALA		
MEDIO MAYOR A	1	FABIOLA FRITTE PEREZ	GLORIA ORTEGA
MEDIO MAYOR B	2	EVELYN JARA P.	JACQUELINE OYARZUN
TRANSICION 1 A	6	MIRIAM URIBE FLORES	GRACIELA HUINCHAL
TRANSICION 1 B	5	CONSTANZA ANGULO	VICTORIA EPUYAO
TRANSICION 1 C	8	ANDREA SANDOVAL JARA	INÉS PAREDES
TRANSICION 2 A	3	MACARENA CONEJEROS	DANIELA SANTANA
TRANSICION 2 B	7	DANIELA LUEIZA	MELISSA VEGA
TRANSICION 2 C	4	ALEJANDRA SANHUEZA	ROMINA VELOSO

JORNADA TARDE		DOCENTE	TECNICO
CURSO	SALA		
MEDIO MAYOR C	1	FABIOLA FRITTE PEREZ	GLORIA ORTEGA
MEDIO MAYOR D	2	EVELYN JARA P.	JACQUELINE OYARZUN
MEDIO MAYOR E	6	VALESCA ABURTO	VICTORIA EPUYAO
TRANSICION 1 D	5	ANDREA SANDOVAL JARA	INÉS PAREDES
TRANSICION 1 E	8	MIRIAM URIBE FLORES	GRACIELA HUINCHAL
TRANSICION 2 D	3	MACARENA CONEJEROS	DANIELA SANTANA
TRANSICION 2 E	7	DANIELA LUEIZA	MELISSA VEGA
TRANSICION 2 F	4	ALEJANDRA SANHUEZA	ROMINA VELOSO

el promedio de asistencia a clases de los niños fue por debajo de un 85%en los meses de marzo a octubre, mejorando a sobre el 90% en los meses de noviembre y diciembre. Este bajo porcentaje de asistencias es uno de los factores que ha influido en el bajo logro de aprendizajes y de altas fonoaudiológicas. Durante este año se continuó trabajando con la aplicación cuaderno rojo, logrando que un 84,2% de apoderados utilizara la aplicación

EVALUACION DE PROCESOS PEDAGOGICOS

Se realizaron evaluaciones semestrales de los avances pedagógicos a través de informes cuantitativos. La evaluación de los procesos de aprendizaje de nuestros niños se realiza a través de Rúbricas, creadas por gabinete técnico, favoreciendo la evaluación auténtica y respetando los principios pedagógicos de la educación parvularia. El resumen de los resultados en porcentajes de Logro obtenidos por Niveles y Núcleos es el siguiente:

MEDIO MAYOR	A	B	C	D	E
Identidad y Autonomía	93	92	84	86	66
Convivencia y Ciudadanía	86	92	76	93	66
Corporalidad y Movimiento	73	100	92	86	66
Lenguaje Verbal	73	78	69	73	60
Lenguajes Artísticos	86	78	61	53	60.
Exploración del entorno	86	42	92	40	53
Comprensión del entorno	86	85	92	86	26
Pensamiento matemático	13	0	7	6	26

TRANSICIÓN I	A	B	C	D	E
Identidad y Autonomía	53	93	73	40	33
Convivencia y Ciudadanía	20	66	53	33	13
Corporalidad y Movimiento	73	100	80	60	73
Lenguaje Verbal	20	86	66	60	6
Lenguajes Artísticos	73	100	66	33	93
Exploración del entorno	0	80	33	26	0
Comprensión del entorno	0	93	66	60	0
Pensamiento matemático	33	66	40	26	26

TRANSICIÓN II	A	B	C	D	E	F
Identidad y Autonomía.	46	93	100	50	100	100
Convivencia y Ciudadanía	100	100	66	78	100	91
Corporalidad y Movimiento	84	100	100	85	100	83
Lenguaje Verbal	46	73	66	57	92	66
Lenguajes Artísticos	84	86	100	71	92	91
Exploración del entorno	40	93	35	57	100	50
Comprensión del entorno	84	100	29	71	100	50
Pensamiento matemático	53	66	46	50	100	33

ALTAS FONOAUDIOLOGICAS

El porcentaje de altas fonoaudiológicas fue de un 15%. Las causas se relacionan al grado de dificultades presentadas por los niños y a la baja asistencia clases durante los primeros 8 meses de clases

INVERSIONES

- Mantenión aire acondicionado
- Reposición canaletas pasillo
- Desinsectación y Control de plagas mensual por empresas Truly
- Mantenión techumbre
- Renovación anual de licencias de software
- Mantenión de Pagina web y computadores por empresa conecta web

El detalle de ingresos y egresos es el siguiente:

INGRESOS 2024	
INGRESO POR SUBVENCIONES	736.548.002
TOTAL INGRESOS	736.548.002
GASTOS 2024	
SERVICIOS BASICOS (LUZ, AGUA, TELEFONO, INTERNET, ETC)	8.648.351
CALEFACCION A GAS	5.329.114
ARRIENDOS	78.233.124
TRANSPORTE ESCOLAR	98.821.370
REMUNERACIONES	499.142.092
MATERIALES ESCOLARES	5.826.925
GASTOS ASEO, DESINFECCION, COVID 19, ETC.	4.924.847
MANTENCION INFRAESTRUCTURA	7.151.678
BIENESTAR COMUNIDAD ESCOLAR	11.979.995
COMPUTACION E INFORMATICA	2.040.289
GASTOS OPERACIONALES	25.942.791
TOTAL GASTOS	748.040.576
INGRESOS 2024	
INGRESO POR SUBVENCIONES	736.548.002

DESAFÍOS Y COMPROMISOS

- Para el año 2025 nuestro principal desafío será fortalecer la asistencia sistemática a clases, para así lograr la adecuada cobertura curricular y recuperar los aprendizajes de niños y niñas.
- Continuar trabajando en forma permanente en la educación socioemocional de nuestros alumnos, vinculando activamente a las familias.
- Mantener el compromiso con nuestros sellos institucionales, para que este siga siendo reconocido por la comunidad.
- Recuperar los porcentajes de altas fonoaudiológicas de un 60% en Segundo Nivel de Transición.